

גליין מספר

6

זין חברת  
הילדים  
עת - ח"ס

היום אתם יוצאים  
בחודש האביב...



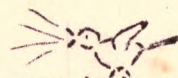
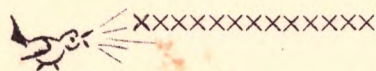




היה זה לפני שנתיים. הארץ היתה כולה שדה - קרב  
 בכל יום הגיעה ידיעה על חללים אחרים. הגיע פסח והיה ספק גדול אם  
 דאי לחוג השנה, לשמוח כאשר נקודות עבריות מגינות על נפשן וכא-  
 ד באותו הרגע בו אנו יושבים סביב שולחנות ערוכים מכל טוב ו-  
 ים - נופלים אנשים המחרפים את נפשם ומגינים על גבולות הארץ:  
 בצפון, בשפלה ובנגב. ונשאלה השאלה: "האם כדאי ואפשר לחוג את  
 החג בזמן?" לפסוף הוכרע - החג יוחג, לא נשבת את החג -  
 הפסח חג החירות והחרוץ!

החלו ההכנות, והחג הגיע. . . היה זה ערב חשוך, עננים כב-  
 דים רחפו בשמים והרוח יללה בקולי קולות בחוץ אסור היה להדליק אור  
 מצב וזו מחוץ, מצב הרוח היה ירוד. כולם יושבים מסביב השולחנות  
 מתחילים לשיר בשקט לגמרי. פתאום עברה השמועה: "חיפה עברית  
 הורגת הקלה. חיפה נלחמה על נפשה זה שבוע ועתה כולה בידינה. הי-  
 תה זו המחנה היפה ביותר ש-באה בזמן הנכון לסדר. מיד החלו לשיר והח-  
 תלהבות עלתה וכאילו נשכה לרגע המצב החמור בארץ. החלו לרקוד והי-  
 תה ש-מחה גדולה כל אותו ערב.

היה זה לפני ש-נתיים כאשר עמד כל מפעלנו - המט-  
 על הציוני על נפשו. וכיום כאשר אנן חוגגים את הפסח השני  
 בישראל - החופשית כפלים עלינו לשמוח. . .  
 ג. ד. י. ג.



מספרים על יציאת מצרים,

הגיע ליל הסדר -

על הוצאת משה מן המים -

בני המשפחה יושבים בחדר,

שרים על בוא האביב

מספרים ספורים



המופיע שמח עליז.



ושרים שירים.

ומי מבשר את בוא חג-האביב

חג- הפסח, חג- האביב

הפרחים, העצים והצפורים

בו שמח כל ילד חביב,

מסביב

הפרחים והעצים הנצו בצנים

בו נגיל נשמה כולנו

והצפורים שרות את שיר-השירים.

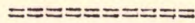
עם בו האביב שמחים אנו.





הַקְצֵי-רַב

השמש החלה לשקוע... שדה השבולים נע כגלים במשב הרוח.  
 לפתע נשמעה נגינת חלילים - והמון לבוש בגדי-חג החל לזרום לשדה השיבול-  
 לים. הגה פתח בשירה והד הגבעות מסביב עונה לו. הקוצרים החלו לקצור את  
 השבולים והם צועדים צעד אחר צעד. הונף החרמש והפיל שבולים עמוסות.  
 השבולים נאלמו לאלומות בידי המחוללות, הן הניפון לרום ובתרועות שמחה  
 החלו במחול.  
 השמש כבר לא נראתה מבין הגבעות. רק השמים עוד האדימו באודם ה-  
 שקיעה. ההמון התפזר בין הגבעות, חזרה הביתה והשאיר מחוריו את שדה-  
 השבולים הרוגע.



רוקדים ילדים - יוצאים  
 במחול  
 כי בא האביב, - היום הגדול  
 ועל ראש האילן שמחות צפרים  
 מש תפוחים גם הן בשמחת הילדים

עם בוא האביב  
 פורח כל פרח חביב  
 את עליו הוא פוחח  
 ומפיץ ריח.

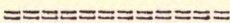


השמש ממעל צוחקת  
 אל האדמה מבטת

צוחקות שתיהן על הילדים

השמים ורונים...

גילה זמירה.





א פ ר ס ק י ס . .



עם בוא האביב מתחלה  
העבודה בטפול- האפרס-  
ים ליד החדר של פאולי. אנה-  
נו עוטפים את הפרות בשקיות  
וכעבור זמן מסוים אנו מור-  
דים את השקיות וקוטפים את  
הפרות. את השקיות שמים בג-  
לל חיפושיות שמסמידות את  
הפרי. א ב י ר ס . א

גני-כפר ומשק אנו ולקש ד שלם  
עם סביבתנו- משקנו עלינו לשאוף.

חש אלו בואדי - לשם מה הקדמתי  
דברים אלה? כתבתי זאת, מפני שנדמה לל  
כי התרחקנו מהוית משקנו. חיים אנו במס-  
גרת הלימודים והיי החברה, אך עלינו לדעת  
ולחוש אף את חיי המשק כי חלק עקרי להם  
בחינו לעתיד.

זוכר אני איך בילינו שעות על שעות  
בין ענפי-המשק; כל התפתחות. היום דחוקים  
בנו אחר הבטנו שעות בבעלי-היועק-  
מחשבותינו ממעין זה.

ובכן; ננסה נא להעלות מעל דפי עתוננו הדים מבעיות המשק לא  
בצורת דין וחש-בון יבש כי אם בדרך התאור, הסיפור והשיר. י ה י ע ת ו  
ננו אף הדר לחייוות משקנו ומובטחני כי תהי תועלת  
דבר.

רבים מאתנו עתדים עתה בענפי המשק - בפרדס, בגן-הבית ובענפים  
רבים אחרים, ולמה לא נעלה מעל דפי הע-תון את חויות העבודה בענפים אלה  
ומתוך מטרה זו רוצה אני לצאת ולתאר את חויותי מעבודתי ב ל ו ל  
ב ל ו ל . א . ה . א . פ . ר . ו . ח . י . ס :



ציוץ חרישי קדמני בפתח המדגרה. זוגות של עינים שחורות-  
נבצות הביטו בתום ופליאה. רק פלומה דקה עוטה את האפרוחים בצאתם לאור  
- מעטה קל זהבה ועדין וכבר הם מציצים בקצב חרישי וקל.  
עוד קליפות הביצים שבורות ובקועות מתחתם. וכבר הם נדחקים  
כרגילים לאורחות חיהם זה מכבר.  
אחדים מבין האפרוחים עוד לא הספיקו להחלץ מכבלם והם מנק-  
רים קצובות בקליפה 'הקשה' (הממענת להבקע).  
אך. מה נחמדים יצורים אלה כה רכים ורפים הם. אך עליזים  
ובוטחים יצו אל כל.  
ע מ ר ס . ה .

XXXXXXXXXXXXXXXX

ל י ק ר א ת פ ס ח .

עוד ההכנות לפורים בכל חוקפם וכבר קמה ועדת הפסח בשביל להכין את ליל  
סדר. גרטרוד קראוס הזמנה גם הפעם כבש-נה שעברה. כל הכחות הגבוהות מכינות  
יקודים לקציר העומר ולסדר. החברים מכינים מקהלה. התקינו את הבמה, והתכונה  
בה בין הילדים והחברים גם יחד. XXXXXXXXXXXXXXX

ע ר ה . כ .





ל ק ר א ת ק ל י ט ת ע ל י ה מ ע י ר ק

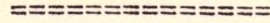
בשבועות אלו נעשה הסכם עם ממשלת עירק שכל יהודי הרוצה לעלות למדינת ישראל יכול לעלות. בעירוק נמצאים כ- 130,000 יהודים. ויש לשער שאחרי הפרעות האחרונות ירצו רוב היהודים לעלות. דבר זה מעיד גותנו בפני כמה בעיות.

א. בעית קליטת עליה. אנו נאסרך במשך שנה אחת לקלוט 130,000 עולים ואם זה תיין אנדווצים להפסיק את העליה מצפון-אפריקה ומארופה שהיא מוגבלת בזמן.

ב. בעית קליטת תרבותית. רוב העולים מעירק אינם יודעים עברית וצ- יהיה ללמדם את זה, וגם להכניסם לתוך החיים התרבותיים והצבוריים של מדינת ישראל.

ג. בעית העבודה. כעת קיים בארץ חוסר עבודה וודאי לא יסכימו לשבת במחנות ולהתבטל ולאחר שיעזבו את המחנות ירצו עבודה כדי להתקיים. הקיבוץ המאוחד יקלוט חלק ניכר מהעולים. בעקר ילדים ונער. גם קבוצנו יקלוט 60 ילדים מעירוק.

גבי. א.



תנועת הנוער

לפני זמן מה נערך מסעם התנועה כינוס לבני-ההתיש- בות העובדת. באו לכינוס - מהקיבוץ המאוחד, חבר הקבוצות, ותנועת המושבים. המטרה הייתה להבהיר את הבעיות המש-תפוח ע"י זה שהן חובאנה בפני בני ההתיש- ית-בות העובדת ושיהיה איזה ש הוא תקדים לועידה השישית.

בכינוס הועלו הבעיות האלה: במשקים רבים (או יותר נכון כמעט בכלם) עלתה הבעיה שאין הרגשה ש-ל צורך בסניף הנוער העובד, כי הרי החברה ממלאת את אשר ממלא הסניף בעיר. על זאת ניתנו החש-ובות האלה:

א. הסניף מלמדנו מדוע להיות בקבוץ והחברה איך לחיות בקבוץ ב. התנועה מהווה קשר בין נוער הקיבוץ לבין נוער אחר לאו דוקא בקיבוץ, קשר זה מראה לנו את הבעיות הכלליות ואינו נותן לנו לחיות "במנזר" ג. הסניף הוא מקום לפעולות משותפות ש-ל כל הנוער במש-ק (בני-המשק, חברות ילדים עו-לים וחברות הנוער) דבר שהחברה אינה יכולה לתת.

הבעיה השניה היא: מציאת הסיבה לקימת תנועה-נוער המושבים. והתכוונה להקמת חטיבת נוער (תנועת המושבים הקימה תנועה נוער שלה שאינה ש-יכת עוד לנוער-העובד, אבל כעת עוד הולכת אתה בתלם אחד ויש סכנה שהיא תתרחק מתנועתנו. כמו כן מתכוונת גם תנועת חבר-הקבוצות להקים תנועה-נוער מש-לה) לזאת נתנו החשובות הללו: בתנועת הנוער העובד אין מורגש מתח של פעילות החבר, ולכן מהפש הנער גוף אחר ששם ישיב זאת על-ידי פעולות ארציות נרחבות. בתנועת נוער המוש-בים נתנה דחיפה לנער לפעול בפעולות אזוריות. (המשך בעמוד הבא. . .)



(המשך מעמוד הקודם.)

וסניפיות. לזאת נתנה התשובה כי אם כל גוף יעשה תנועה משלו, ירוכזו שם כוחות ההדרכה החש-ובים, ותנועת הנוער העובד תאבד אף את כוחות ההדרכה המע-טים ש-יש-נם עכשיו והמתח ירד יותר. גם בעיר ששם הפעולה היא החשובה ביו-תר, לא יהיו כוחות ויחסר העורך המעמדי לנערים העובדים באמת.

מ א י ר . ל

.....

ע-ס-ב ח י ר ת ר ש ל ו-ע-ד-ה-ס-נ-י-ף.

בימים האחרונים נבחר ועד-סניף הנוער-העובד בגבעת-... חיים. הועד ימנה 4 אנשים אחד מכתה ח' אחד מכתה י' ושנים מחברות הנוער. זהו צעד חשוב בקדום ארגונו של הסניף ובחזוק קש-ריו עם כל התנועה בארץ. תפקידים רבים מחכים לועד הסניף ויהיה עליו להתגבר על הזנחה של שנים וחט-ר פעולה ממושך.

עד עכשיו דאגו לעניני הסניף אנשים שונים ובצורות שונות, מעתה והלאה תרוכזה כל הסמכויות בידי בני הסניף עצמם והם יפקחו על פעולות הסניף. עם עליית גילנו, מתחילים לנו לקחת את האחריות על הענינים בידינו וישלברך על ההתקדמות הזו.

תפקידיו העקריים של ועד-הסניף מסתכמים בקצור: ראשית יהיה עליו לתק-... קש-רים בין חברות הנוער לבין בני המשק, וכך לתת לחברי התנועה במשק הרג-ש-ה שהם כולם גוף אחד מ ל ו כ ד ו פ ו ע ל. תפקיד שני והוא המכריע יהיה הדוק הקשרים המקומי לבין התנועה ביתר חלקי הארץ. דבר זה התבטא בארגון השתתפות הסניף במפעלי התנועה כגון: כנוסים, ועידות, מחנות קיץ, קביעת המשתתפים בימי עיון המתקיימים בקביעות, חלוקת גליונות במעלה ו ע ו ד ...

כפי שאנו רואים, תפקידיו הועד הנבחר מרובים. הרכב הועד מבטיח לדע-תי את פעילותו: מכתה ח'-אבי, מכתה י' גיורא ומחברות הנוער - מורדכי ומרכוס. ועד הסניף יעמוד בקשר הדוק ומתמיד עם חברת הילדים ויתאים אתה את כל פעולותיו. ועד הסניף יעשה את כל אשר ביכולתו לשתף את כל בני החברה בפעו-לותיו, כולל את כיתות ו'ז' כדי להמנע מהכנסת פרוד לחברת הילדים. עם התבג-רותם של בני הכיתות הצעירות וכניסתם לשכבה הבינונית של הנוער העובד, (מכתה ח' ומעלה) תצרך אף הכיתה המתבגרת את נציגה לועד הסניף. נוהג זה קיים בכל סניפי הנוער העובד בארץ ועל פיהו נהגנו גם אנו.

ראוי עוד להוסיף שדינו של ועד הסניף אינו כדין של חברת הילדים כי אם הוא מוסד מש-ותף של חברות הנוער וחברת הילדים ולא קימת זהות אורגנית בינו לבין החברה. אסים ונלוה כולנו את ועד הסניף בברכה להקמתו ובתקווה לפעולה פוריה מתמדת ומלוכדת.

י ר י ב . ב .

.....







ד ר ״ ה מ ו ע ד ת - ה ס פ ו ר ט .

נתקבלה כבר ההחלטה של ייני אימוני הכיתות והיא:

4 - 5	שבת	8-9	יום שלישי	.....	בנים	כ"ה
		5-6	" "	.....	בנות	"
5	שבת	5-6	שני	.....	בנים	כ"ה
6	5.30-6.45		רביעי	.....	בנות	"
6-7	שבת; 4.30-5.30		רביעי	.....	בנים	כ"ה
	5.30-6.45		רביעי	.....	בנות	"
7-8	שבת	5-6	ראשון	.....	בנים	כ"ה
		1-2	שבת	.....	בנות	"
		7-8	שלישי	.....	בנים	כ"ה

נתקבלה גם מ-3.9 על הסדר התור למשחק במגרשי בית-הספר. כל כיתה תקבל ש-ני כדורים (מטרתנו היא שאחד יהיה לבנות ואחד לבנים בגלל הבדלי הכושר הספורטיבי) ותהיה לה הזכות לקחת כל מגרש לשם משחק ולה המונופול על כל החצר. במקרה ש-הכיתה אינה משתמשת באיזה מגרש תהיה לכל כיתה הזכות לש-חק עליו. אנחנו מדגיש-ים, שיש לכיתה התורנית הזו בוח (בג"ם היא רוצה לשחק על מגרש מסוים) להוריד כיתה אחרת המשחקת שם אנו ועדת הספורט מבקשים לא להביא כדורים פרטיים למען כיתה אחת אלא למסור את הכדורים לפיקוח הועדה. ע"י כך יוצר יותר שוויון ולא תהיה קנאה בין הילדים. את הכדורים אפשר למסור בשלושה תנאים:

א. למסור את הכדור לגמרי לרש-ות החברה. ב. למסור את הכדור רק להש-גחת הועדה, מתי שלא יהיה מצב דחוק בכדורים יוכל הילד לקבל את כדורו מחוץ למגרש בית-הספר. ג. למסור את הכדור רק על פי דרישת הועדה (לשם מסירה לפי התנאי הש-ליש-י יש להרשם אצל אחד מחברי הועדה).

את כל המפעל הזה אנו מוכרחים לעשות מפני שכל התקציב השנתי בש-טח הספורטיבי נגמר. כל הכדורים יוחזרו לפי דרישת מוסריהם אחרי שנק-נו כדורים בתקציב של הש-נה הבאה.

ת ו כ נ י ת נ ו לעת י ד . . .

אנו חוש-בים בזמן הקרוב אולי בחופש פסח לערוך משחקי התחרות בין הכיתות (בכדור סל) ש-לנו לבין מעברות (יכול להיות שנעמיד

(המשך בעמוד הבא)



המשך מעמוד הקודם - מועדת הספורט.

גם פרס למנצחים אבל זה עוד בגדר בירור) אנו מתכוונים לחלק את הילדים לקבוצות למשל: קבוצה א' תמנה מספר שחקנים מכתה י' ומספר שחקנים מכתה ח', הילדים שיורדים ברמתם מן הקבוצה הזאת ישתיכו לקבוצה ב' שגם היא תהיה מורכבת ממספר כיתות. כך יהיו קבוצות רבות מעורבות. ועד נערוך התחרות בין הכיתות מכל קבוצה יהיו שתי קבוצות ליגה בין הכיתות. אך לשם זכיה ועליה בליגה עלינו להתאמן. קחו זאת בחשבון - ר ק ה א י מ ו נ י כ ו ל ה ב י א נ : ל ת ז צ א ו ת

משחק הכדור-סל הוא המשחק החביב ביותר אצלנו. בזמן האחרון התקיימו משחקים בין הכתות וגם נגד עין-החורש. כמו כן הייתה התכוננות תאליפות הכדור-סל לילדים (המתנהלת בעצלתיים).

ועדת הספורט היתה פעילה מאוד בזמן האחרון אבל היא פעלה בפרוד כוחות. נוצרו שני גוש-ים בועד - נציגי כיתות ח' ו' מצד אחד ונציגי כיתות ו' וז' מצד שני ש לא באו לישיבות הועדה (דבר זה נידון בשיחת החברה).

הסלים שהקמו ביוזמתה של הועדה אינם נשמרים כראוי. האימונים באולם נמשכים בדרך כלל כרגיל ונכחה עליה ברמת המשחק. בש-בת 11.3 אירע סכסוך בדבר השעות הפנויות בו ביום. אזי חושב ש-הועדה צריכה לדון בדבר הגיל הצעיר ש-ל הילדים ה

עתידיים לשחק באליפות מתכוננו בשקידה לאומתו המבוגרים יותר אינם מתכוונים בקדחתנות. המדרי-כים צריכים לפעול יותר במץ ולהתמיד בהדרכה. י ו ר ס . ב .

XXXXXXXXXXXXXXXXXX



לשנים היה זוג יונים. הם אהבו אותם וגם לום יפה. וגם היוונים היו נאמנות לשנים - הם השילו ביצים וגד-לו גוזלים יום אחד נעלמו היוונים כשספרתי להם לא התו יתי שבכו שניהם. נתתי להם שובך יפה ושלוש זוגות יונים. עכשיו שמחים הם מאד והשלום שב אל כנו. אני מצין שמעשה נבזי הוא לסחוב יונים. אורי.י.



# בְּחֵבְרָה.

## ע ל ד ב ר י ו של ד ו ד ו

ביום רביעי התכנסנו כולנו ושמענו את דבריו של דודו ממעוז ועכשיו מעניין לדעת מה דעתו של כל ילד וילד. האם גם אנו עלינו לנהוג כך או לדחות את השיטה הזאת. אני רוצה לחוות את דעתי בכמה עניינים:

קודם כל שיחת היום, לדעתי אין נחוצה שיחה בכל יום מפני כמה טעמים - א. שיחה בכל יום תשעמם ולא יהיה רצון לבוא. ב. העניינים המסודרים במעוז בשיחת היום הם עניינים קטנים כגון תלונות של אחד על השני. דברים כאלה לא צריכים לבוא לשיחה של כל החברה. ג. האם יהיה חומר לשיחה בכל יום? הדבר השני הוא שאין במעוז ועדות בחברת-הילדים. לדעתי דבר זה אינו מאפשר פעולה מתמדת (כגון אוסף כספים למען קק"ל ועוד). כמו כן ברור שהמתנדבים אשר ממלאים את מקום הועדות יהיו רובם מבני ח' אבל לא מכתות יותר נמוכות. לבסוף חשבו קצת מה היה קורה אילו יום אחד היו המורים מסיקים את פעולותיהם בחברה? ההיה משהוא זז? ההיו הילדים פועלים בעצמם? לא ולא לפי שיטת חברים-הילדים במעוז לא תתכן חברה הילדים בלי המורים!!! יובל. נ.

## ע ר ב י ר י ק ו ד י ם .



ערבי הקודים אשר הוהגו בחבתינו רק עתה מובילים לדעתי לדרך לא נאותה ולא יפה לחברה כולה. הקודים כגון פולקה וולט באו אלינו מהחברים הבוגרת יותר. אבל עלינו לזכור שהורינו בהיותם צעירים רקדו לא מעט רקודי-עם. אם כי לא ארץ-יש ראלים, אזרקודי אותן עם שבארצות הם נולדו ובלו את ימי נעוריהם. אין צורך לבטל רקודים אלו לגמרי, אבל יש להרבות ברקודי העם. עכשיו אנו לומדים רקודי-עם ואין חוסר בהם. אמנם נכונה הטענה שאין לנו תקליטים של רקודי עם, אבל אין בה-בטענה זו להצדיק את העובדה שאין רקודים אותם. לא מעט רקדו הורינו בלי פספון, הפספון שלהם היה הפה ואין זה אסון גדול כל-כך לשיר בעת הרקוד. דרך אגב ועדת התרבות מנהלת כעם משא נמתן על השגת תקציב לרקודים (כלומר להשגת תקליטים). ביחס לכחוח הנמוכות יותר בעיקר ו'וז' (כתות ו'ז' עליהם להפסיק לרקוד את הרקודים האלה ולרקוד אך ורק רקודי עם מספיק בערב רקודים לרקוד פעם חו פעמיים פולקה אבל ביתר הזמן עליהם לרקוד רקודי עם. אמנם יודעת אני שה-עה זו תפגע בבנות ובעיקר בבנות מכתה ז' וש הם חרגשנה את עצמן מקופחות, אבל ההפסקה של רקודים אלה תוביל את הכתות הנמוכות שאינן נמצאות כרגע בחברה-לכך שלא יהיו להוטים כל-כך אחרי רקודי הזוגות; ולכך שירבו לרקוד את רקודי העם.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
דליה. ד.

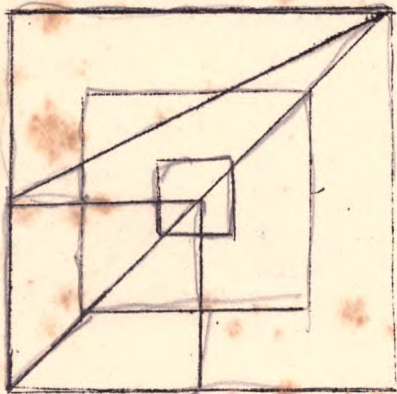


בסחון ואנחנו

ש-בכל מקום תהיה הגנה מקומית של נער ובוגרים. אז לא היה לנו צבא סדיר, נשק חדיש ואמצעי מלחמה אנושיים. כל ישוב עמד על נפשו הוא ואולי בעזרת עוד כמה פלמחניקים. עכשיו השתנו הזמנים יש לנו צבא סדיר ונשק חדיש, ואין למדינה כל צורך לאמן נער שלא היגיע לגיל הגיוס.

המנהיגים שלנו מזהירים את העם לא כדי שנוער צעיר כמונו יקבל אמונים, אלא לעורר אנשים צעירים שעברו את גיוס החובה שלהם להשאיר בצבא הקבע. כדי לבלום כל התקפה בלתי צפויה מצד הערבים.

גם משהו מאתנו שואף מאד להאמן שתהיה לו הסבלנות ויחכה לתורו שבקרוב יגיע, והאמונים שחכה להם זמן כה רב, ימאסו עליו במשך זמן קצר. עמוס. צ.



חוג ופתור?



התוכן:

עבור על הקורים  
כך פעם אחת ב  
לי להרים את  
העפרון!  
ה ת צ ל י ח ?



כך טייו פניי הוויל  
חליני צ'אן בשמ -  
עו על כיבוש טיג -  
טסינ.

אולם צ'ין אחרת  
חש ב.  
(הפור)

א. עם בוא האביב.	הקציר	גילה זמירה
ב. פסח.	בפסח לפני שנחיים -	גדי
ג. במשק.	בלול	עמרם
ד. יארץ.	אפרסקים	אבירם
ה. בתנועה	לקראת פסח -	ערה
ו. ספורט	ונים	אורי
ז. בחברה.	לקראת קליטה עליה מעירק -	גבי
ח. על-העחון	יום עיון -	מאיר
ט. חוד ופתור	עם בחירת ועד הסניף -	יריב
	דדו"ח מועדת הספורט -	יוסי
	כדור-סל -	יורם
	על דבריו של דודו -	יובל
	ערבי ויקודים -	דליה
	בסחון ואנחנו -	עמוס.
	יאיר	