

ג'נין מספח - 4

עתון חברת הילדים גבעת-חיים

כ ר נ ב ר ת , ו י ש ח ר ז , ר א נ ח ב ר

רבים נוהגים כיום להזהיר ולהתריע על סכנת מלחמת האזרחים בישראל. ואמנם קיימת סכנה כזאת, ידיעות רבות הגיעות על הצטיידות מדינת ערב בנשק כבד וחדיש, על הגברת הגיוון והכוננות מלחמתית, ולכן,, חייבים אננו לשאול את עצמנו: מה יהא חלקנו במלחמה העתידה? וכדאי שנראה את הדבר בבירור ולא נכסה לבורח מן המציאות. מסק גבעת-חיים הוא ישוב ספר לפני כל המובטחים, נמצא במרחק 7-6 ק"מ מקו הגבול, בתוך תוך תחתים אפשרי של הארץ, אנו נמצאים לכל הדעות בנקודת התורפה של המדינה, בצוואר הנקבוק, סיכום הדברים האלה חייב היה להביא את משקנו לכוננות מלחמתית, אימונים שוגברים בחוגי גשם חדשים וישנים, מקלטים וכדו'. אך לצדנו המצב הוא הפוך, וקשה להאשים, המשק עומד במצב של עומס עבודה וחוסר ידע עובדות, ונתון כולו התחליף של בעלון, ומאליה הרפנתה. תשומת הלב מענייני הבטחון והלאה, חלפה הרגשת הבטחון שהיתה לכל אחד בימינו לפני קום המדינה, אז ידענו שהמאבק יהיה קשה, אבל ראינו כוננות וידענו: עושינו הכל למען הבטחון. והיום כעין תרדמה נסוגת על הכל, ישנם נמשק מאות עולים אשר לא עברו אימונים יסודיים, נזרקה באוויר הססמא שהצבא הוא שיטמור, שהוא שיגן. אך האמת היא, שלא יהיה ערך לצבא, אם לא יתבסס על ישרים, ספר לוחמים ומגינים, ושעל כל ישר להירת נכדון להגן על עצמו, כי ההצבא לא יוכל להתפנות להגנת הקו, כי אם בעיקר; לפעולות בתוך שטחי הארץ, על כן, חובתנו היא הגברת הכוננות והדרישות, ובכן יטאל הסדאל מה שיכולתם של העניינים האלה אלינו, אל חברת הילדים, אנחה לענות ולאכזר; דעתי היא שחובת חברת הילדים לררוש סינחל ובמהירות האפשרית באימונים לשתיה הכתות הגבוהות י. ח. נעשו התחלות מכוימות בנידון זה לפני כשנה, אלא שבמקביל לשכחה שאחזה במשק כלו, דבק הדבר גם בנו. איזה אימונים ובאיזה צורה, את זאת יקבעו האחראים לכך, אבל בניעתנו בעינה עומדת, ברצוננו להיות חלק מרשת ההגנה המקומית בהמאם למקום המיועד לנתינת י. ח. ח.

י. ח. ח.

בַּחֲבֵרָה

שִׁחָרַת הַחֲבֵרָה

איני יודעת מדוע, אך זאת עובדה, במשך כל השיחות שאנחנו השתתפנו, דברו המדריכים כשהם כמעט המרכז בכל השיחה. המורה או המדריך, אינו צריך להאריך בדבור, עליו להגיד את-דעתו ובזאת לגמור. הסיבות הן שתיים (א). השיחות הן שיתות של חברת הילדים, ובשיחות אלה יש לתת לילדים להביע בגלוי את דעתם, אם מתחיל אחד המורים לדבר, מאבד הילד (בעיקר מהכתות הנמוכות) את בשחוננו אפילו אם הוא מתנגד לדעת המורה, הוא אינו מעיז לקוטגולוסר את אשר עם לבו. (ב). אין לילדים הסבלנות לשבת ולש מוע באום ארוך כפי המורים או המדריכים, ובכלל יותר נעים ויותר הוגן שהשיחה תתחיל על-החברה ולא על-הטבוגרים, פעם הינו כולנו עדים לויכוח שהתעורר בין המורים והמדריכים לבין עצמם, דעתי היא שהמורים צריכים לנהל קצת על רגונם, ולתת לילדים להביע באפן חופשי את דעתם בכל ענין שהיא, רצוי ששיחה תתחיל על-הילדים עצמם, יש לשים לב יותר לענין זה, דליה.



לפני זמן מה, יצא העיתון השלישי של חברתנו, בעתון זהכידוע, כותבים-גם ילדים - מהכתות הנמוכות, הילדים מכתות אלו, כותבים בעיקר על שידלים, משחקים, וחגים. עלינו ילדי-הכתות הגבוהות מוטלת האחריות לצד הרצף של העתון, צדו-הבעיות החברתיות, צד הביקורת על ספרים, סרטים וגם פעולות החברה, אם זה בשידלים, מחנות ואם זה בשיחות ובמסיבות. כל זה תובע פתרון מהצד הבורג של חברתנו, יש ילדים שכותבים רק כשמכריזים על פתיחת העתון הראשון, ואחר-כך מרגישים את עצמם פטורים מכתובה משך כל השנה, האח-זו צריכה להיות דרכנו לפתוח העתון ולמערכת, שגיאות הכתב אינם תלויות במכונת מתיבה וסטנסל, תשתללו להקפיד על זה, כי גם דבר זה, גורע מרמת העתון.

רוח-מועדת הקק-ל, אך בעובת הקיץ יצאו כל הכתות לגיורם בנוטנים, בתור תמורה בעד העבודה, קבלנו 5 ליי, שהחצירים, אחר-שהחצירים גמרו באסיפת הנוטנים בשדה, הציעה החברה לקט בוטנים, תמורת לקט זה, קבלנו 25 ליי. בירצוננו לציין שהילדים לאחר כל העבודה הרבה שהשקיעו באסיפת הנוטנים לא באותו בעינין יפה לצאת למפעל זה, מפני כך שררה רוח לא חבוטית בין הילדים בשעת העבודה, ועל חברי הדעדה היה למלא תפקיד המטביח, מפעל זה נערך בשעת העבודה ולא בשעת הזמן הפנוי. (ב) בעד אסיפת הפטריות קבלנו 8,5 ליי 20 בערך. (ג) אנו גדלים בסניבה אשר בה מצויים פרחי בר-הסמט, לפני יש בודעתנו לארגון משלוחי פרחים לתנובה, תכנית זאת היא כבו בשלב ביצוע, ונשלחו 3 ארגונים

מלאים נרקיסים וכלניות, יש בודעתנו להמשיך מה-תרמנו השנה 38,5 לי, לבסוף הננו מביאים מספר השוואות במספרים, אשר הכניסו חברות ילדים בסקרנות שונים אשתקד.

בית-79,622	כפר ויתקין-502,906
בית-אלפא-49,260	נובע-449,312
בועת-היים-44,717	גניבר-112,818
עין-החרט-19,675	כפר חגולה-82,547

עודד

הנוער הערבי לקראת רעידתו המשיחית.

(יובאו כאן קטעי שיחה ובידור, שנערכו בגבעת-חיים בהשתתפותו של החבר יהויקים ממרכז הנוער הערבי, עם כתה י.)

יהויקים: בתחילת דברי אעמוד על המושג כלליות, אשר עלינו מתבססת תנועתנו, כלליות התנועה פרושה-תנועה הפתוחה לכל הדעות והמאפשרת לכל אחד לפעול לפי דרכו. רק צורה זו של הכלליות מאפשרת לתנועה לכלל בתוכה נערים משכבות ועדות שונות. אסור שהשקפת עולם-תעמוד למכסול להצטרפות ולפעילות - ולו רק לפרט הקטן ביותר - בתוך התנועה. ישנם חברים הטנסים להשוות את מצב הנוער הערבי לזה של ההסתדרות. אך זו התעלמות גמורה מן המציאות. כשיש חילורי דעות בהסתדרות בין רב למעוט על עניני ביצוע כטובן, על המיעוט לקבל את דעת הרב, אך מותר לו לחשוב, להסביר ולהאמין כי דרכו היא הנכונה.

הנוער הערבי מצליח לטמור על אחדותו בעזרת המשותף שגין הפלגים שבו והוא השאיפה לטוציליזם והחינוך להגשמה חלוצית. הנור העובד הגיע לטוציליזם בעצמו כנוצאה טחיי הניצול בהם היה שרוי ולחלוציות בניסיון להשתתף בחיי הבנין וליצור חברה אשר בה הכל שרוים-הקבוץ. זהו המשותף שבתנועה אך לא לעולם חוסן. כל תקופה הביאה בכנטייה לתנועה-כנת לוויה למסיבות הזמן - ליכוד יתר או להוותנו פרוד לבנות, התקופה בה אנד חיים נושאת עטה את סכנת הפרוד. ונועתנו נרטיף ותהיה כללית בנידה שתודע לשים את הדגש על המשותף ובמידה האפשרית פעולה חופשית לכל גוף ציוני - טוציליסיטי. אך באם לא יאופסדו תנאים ראטונכיים אלה, הרי תאבד התנועה את כלליותה. והנה דוגמא: קימות בנער העובד דעות שונות ביחס-לדרכים להגשמת-טוציליזם, בקשר לאחוד הקבוצים הארציים (הקבוץ המאוחד, הקבוץ הארצי). אם התנועה תכריע לכאן או לכאן למרות חלוקי הדעות הרי פרוטו של דבר ביטול ערכי התנועה. לא תתכן בשום אופן השלמת קו אחד בתנועה והוראה לחלק מן התנועה. פן עליכם לחנך, כך ולא אחרת נכסה-להניח, גשתתנועה תכריע ביחס לאחוד התנועה. האם יוכל חבר קבוץ החושב אחרת, לעבוד בתנועה ובאותה מידה להתחשש לעצמו, לאידאות שלו, לערכי חיינו ולבלי אמור: זאת דעתי אותה אני חי, וצליה אחבק. אין להעלות על הדעת כפייה רעיונית בתנועתנו. צעד כזה פרוטו, התנועה מותרת על כלליותה.

אחדות התנועה למרות המחלוקת האידאית, גורמת קשיים בתנועה, אך רב בה הטוב על הפסול. יש ברכה בכך, שהחיניך ישמע דעות שונות, זה מחנך ליתר מחשבה. אך זה פרט קטן. הפער העובד בארץ זקוק לארגון חזק וגדול, לנער שהנישבות, האחרות היא סם חיים. ואסים: בתנועותנו אין ענין של הכרעה הכרחית מעניני בצבא, על הפרק נצבים במלא שעור קוטנם הענינים החינוכיים. אין איש בעל מצפון הנאמן לעצמו יכול לחנך בלי מלא ערכיו. על התנועה לינוק מן המשותף וממנו לשאוב את כוחה.

יוריב: הבנתי מהדברים שנאסרו פה, שהנוער העובד שומר על אחדותו בהתרכזו באידאות המשותפות שבין פלגיו. בקבוץ המאוחד הטוב דומה, אך כאן לא-פועלות רק האידאות בלבד, כאן יש ברית חיים וברית יצירה, שיתוף בלחם ובנגד, הקבוץ הוכיח שאפשר לחיות יחד, הקבוץ ככלל אף פעם לא קבע עמדה בענינים פוליטיים מפלגתיים, השנויים במחלוקת. יש לה סיק מכך שסקנות לעצמנו כבני קבוץ ביחס אל המסכת הגדולה הזו, של היחסים בנוער העובד, נאיר: הבנתי שיש הכרח באחדות התנועה לבני הקבוץ. אך אינני רואה נחו הדבר המלכד את הנוער בעיר?

יהויקים: חשיבות אחדותה וכלליותה של התנועה בעיר אינה נופלת מזו שלכר כבני הקבוץ. הנער העובד בעיר, זקוק למשענת חזקה, לגוף גדול ומלוכד. שידבר בשם הניטרסטים של הנער העובד יטב לו קשות נכפילות, סיכטוכים ופילוג. רק אירגון גדול ומלוכד, ידע לטמור על זכויות הנערים העובדים.

יוריב: הפרת הכלליות ומשבר בתנועה, יפגעו בראש ובראשונה בבני הקבוץ המאוחד. זה תהיה טכת טות - לא לנוער בלבד כי אם לקבוץ כולו. נשאלת השאלם: מה יוכלו לעשות בני הקבוץ כדי להציל את המצב?

יהויקים: יהיה ערך עצום בויעידה ובתנועה, אם בני הקבוץ המאוחד יראו את הסכנה, ידלגו על השחיצות המפלגתיות, וישעלו למען אחדותה וכלליותה של

התנועה, באמצעות אחרון לסם מניעת הפילוג וביניהם הם.
 גדעון: דברו פה על הועידה שנתכנס בקרוב. היה מענין לטווע איך יבחרו הצירים
 לויצדה זו וכמה צירים תסלה גבעת-חיים?
 יהויקים: הנווד לציר עדיין לא קבע בדיוק. כנראה שהמינום יהיה 35 - 25 אי
 והקסימום 60. בעלי זכות בחירה; הם חברי התנועה מן הסכבה הבינרנית והנווד
 כל חברת נווער שולחת אף היא ציר. לגבעת-חיים יהיו 3 צירים; 1 לבני הטק,
 וסנים לחברות הנווער, וסם יריב.

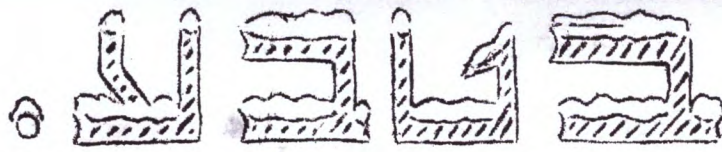
מאגץ הספרים

דבר המערכת.
 בזמן האחרון קבלנו הרבה ביקורות על ספרים. כנראה שלא כולם הבינו מה הכוונה
 למדור הזה. אנו מעונינים שהילדים יכתבו את דעותיהם על הספר, ומה הספר בא
 ללמדנו. אפשר גם לתאר את דעות-הגיבור, אך לא לכתוב תקציר פכל הספר. הר
 יותר מענין לקרא את הספר עצמו, כאשר לקרא את תקצירו ובעתון.
 אנו מקוים שתטילו לב אל עמין זה ותכתבו ביקורת טט.
 תקצירים אין המערכת יד. יצארה.
 את החיבורים יש למסור על ביר נקי ובכתב ברור. בישיבת המערכת אין פנאי
 לפענח את הכתב. אמירה.

על הסרט מסיח ררדו.
 הרשם היה גדול וחזק. יסבתי וכן האחרים, מורתקים אל הבד שעליו נראו פרקי
 חיים של איש אמלל, סכתוצאה מזה שנוצלר אנתו נכסיבת החיים בהם הוא חי, ו
 והביאר אותו לידי טעמים המגויים בעיני "החברה האנושית", רציחת הנשים
 זה, טובא מעין רקע לנושא הטללי ובאמת לא נראים את עצם הטעמים האלו אלא
 רק את פגישותיו הקצרות עם כל נשיו. את כל זה עושה מסיח ררדו בשביל אשתו
 האמיתית, והוא עושה את זה בתור טקצווע. אאלו זה לא פסע, אלא עבודה כדי
 להשיג עוד ועוד כסף. לאשתו וילדו הקטן הוא נאמן. אחרי שאשתו יתה לא נוסה
 הכסף בעיניו והוא מסגיר את עצמו למטטרה שרודסת אחריו זמן רב.
 טוב לבו נראה בכמה פרטים. למשל כשהוא טרים זחל מהדרך וסם אותו על שית
 אבל מצד שני רואים אותו לטיל ולקטוף שושנים בזמן שבתנווד בסרפות נשיו.
 הטטק הוא טוב טאד, ורואים שאפלין הקדיש לזה הרבה-וחשב כל פרט קטן. סוס
 זה טראה יפה טאד למה יכולים לגרם מטטרי היום כאלה, לא רק אצל מסיח ררדו
 אלא גם אצל אנשים אחרים שאצלם זה כתבטא באררות אחרות. נעמי.

כימד נתחטלה הפלדה.
 הסדפך ארטטורבסקי כותב על חייו הוא. חיי נעוריו היפים ביותר החלו מגיל
 הוא נסחף בכח מזגו הלוהט ובהטפעת ידידים ובהטפעת הטלחטה שהגיע-לעירתו,
 לגלגל המהפכה הסובב בכל רוטיה. ברצון עז ובטערת הטוג בתחילה, דאחר
 בטחובה, בעצות לברית הנווער הקומוניסטית, ובדוגמא לחבריו, כובט אש אש הנער
 שגדל את מעמדו בחברה. ספר זה, טראה לנו על גבורת נער רוטי, גבורה
 פשוטה לכאורה, אך חיו עברו עליו בזעזועים נפשיים עזים, באהבת נעורים
 טוערת ואחר בלאוט האהבה. יחד עם כל זה, נער שבאקורדיון טבירו הוא יודע
 להלהיב את אנטי הצבא האדום, וגם לעורר בלבם געזועים ואהבה לטולדת חפטיה
 ררתי.





+++++

גל של קור הציפני, וקול דעם באזני: אם רוצה אתה לראות טטט שלג, רנן טהר החוצה. הקול קול זמריה היה. עשיתי כדבריו, ולצתי ומה ראיתי: האדמה מכוסה היתה שטיח לבן, ופתיחים לבנבנים נופלים בטקט ארצה: זאת לא היתה אחת מטופות השלג המתארות. בספרים, אלא השלג ירד לו בניחותא, - ובכלל אינו מפריע. כל הקבוץ כבר עמד על רגליו, וביחוד סמחו הילדים לכך, אשר ראו זאת הפעם הראשונה בימי חייהם. היתה זו חריה בלתי נשכחת לכולנו. גבי.

+++++

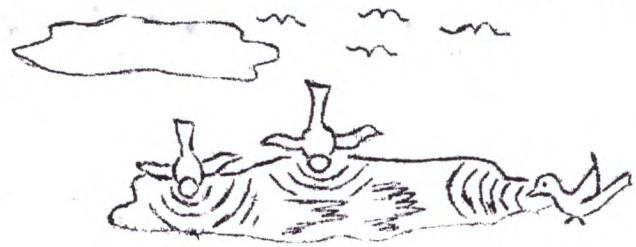
ג ש-ם

טיף, טף, קול זה הסמיעו סיפות גסס זעירות אשר נפלו אחת אחת לתוך הסלולית, סצבעה צבע אלקת החמר. לאט לאט מתחזקות הסיפות והגסס מתחיל להתדפק בקול על גבות הפח. הגסס ניטסן ראני עומד לי על מקומי, וחוסב כטה ברכה טביא הגסס הזק. הרי לסיפות מים אלו, אשר נופלות עתה, התפללו ומתפללים כל עובדי האדמה בכל הדורות. בעוד אני מהרהר בגסס-הכביא ברכה לאיכרים, נחלס לפתע, וצפור קסנה, צפור הדרור הצציה בארצנו, החלה לנתר ולקפץ כדי לשתות ממי הסלולית. אחר הצפור הראשונה, התלקטו עוד ועוד צפרים סציצו בקולם החד גוני. הם החלו לשתות בכשגטרו, עפר להט, פרחו ואינם. אני מסתכל בה וכה מסביבי ומתברר לי, שהגסס מזמן נפסק. הטטט המחמטת הופיעה מבין העננים פהיא זורחת וקורנת, כי היא הצליחה לגבור על העננים השחורים הטכטיים ומטוסים, -את כל פני הטמים בעונה הזאת. אחר הטטט הופיעה כטו תמיד בת לויתה הקסת. כן, אותה קסת רבת הצבעים והיופי, שכל הילדים ואף החפריט חפצים לראותה אחר הגסס בקסת מטתקפים כה הרבה צבעים יפים אשר אין לכפרם. ופרחוק ליד ביתה הילדים מנכה אחד הילדים לרוץ ולעבור את הקסת היט ה אך אחר, שהוא רץ מרחק מה; מתיאס הילד וחוזר לחבריו הנדים לו בצער על כשלונו. עווד.

===== ט י ר ל י ט. =====

=====

(כתה חי בהיותם בטורל בעכו קבלו הסבר על טונד זה הנימצא שם).
הודאי לא רבים קראו על השערוריה-נבית היתומים עיי עכו. בית יתומים זה היה "עטק" פרטי. הילדים חונכו במקות, בהרעה ותנאים טניטריים קשים מנסא. החדרים טרבים היו דיריו היו טלוכלכים, המטות ללא סדינים וללא טטיכהחמה. בימות קרה אלה, אחת לטנוע היו הולכים הילדים לעכו טנמצאת בפרחק של 45 דקות. מנהל הטונד היה טרעיו את הילדים וטקטץ להם ארוחת ערב. אם באו מברפנט מהחוף הוצרכו הילדים לטקר כי הם טקבלים די אכל ונגזים. הילדים טפרו כך וגט העובדיט. טט מכיון שהמנהל איט עליהם באקדה. טווד טמונד כזה נמצא בארצנו וטדברים כאלה יכולים לקרות.



התקום גרמניה הנאצית

(הטף טהעטון הקודם)

אזלם אדבר מיצווע לכו אינו ידוע עדיין ליהודים הנמצאים בגרמניה (סמספודם גדול מהטוער ואינו ידוע) דבר זה אינו ידוע, ורבים מהם חושבים להסאד ואף חיים באסלינג - המטרות להם בראס וראסונה - וחושבים כי מעצמות הכיבוט לא יתנו לגרמנים הנאצים להשפילט מחדש ולהסמיד טוב את היהודים ובני הנזעים שאינם אריים. עד עכשיו חיו היהודים במחנות הגוי'נט ובאירן (מוטד התומך בפליסיט, שטונה מטעם האריים). אולם הגוי'נט, האירן והטוכנות מפטיקים את פעולטם, והיהודים מתוטד תמיכה כספית ומחוטד לירה שתחילים להקים סוק שחור אם כל התופעות הגלותיות שבדבר זה. כגון: שחקי קלפים עם סחיטת כספים בסכומים עצומים, ובטלנים הסתובבים בחיבוק ידים ובחסר מעטה, כמובן שהטוכנות עושה את כל מאמציה להוציא את יהודי גרמניה טסם. אולם היהודים אינם שומעים ואינם טענינים בכל טה שאוטרים להם. ויס טכנה - שאין להתעלם טמנה - שכאשר יזכרו את דברי אנטי איי והטוכנות כבר יאחרו את המועד, ויחזור הטוב שהיה במלחמת העולם. אולם הפעם ביתר עז ותקף.



ה ת כ ן

+++++



- כוננות, בטחון, ואבחנו. ירלב
- החברה.
- סיחת החברה. דליה
- לצורתו של עתוננו. דרתי
- דריח טועדת הקקיל. עודד
- בסניף.
- הנוער העובד לקדאת ועידתו הסטית. רטם ירלב
- טפדים.
- דבר המערכת. אמירה
- ל הטוט מטיה ורדו. נעמי
- נתחילה הפלדה. דרתי
- גביל