



ברכת הַסְנִיף לבר-הַמְצוּהָ שֶׁל הַקְבוּצוֹת

ברכת סניף הנוער-העובד בקבוץ לכם הצעירים הנלנסים
 עתה למסגרת זו. יום זה שהוא יום אחד מרבים ובכל זאת אחר, מה ש-
 יונה בו? והרי גם אתם כבר הספקתם לספור לתוככם את שורשיכם: הרי
 קבוץ ואת כל מה שהקבוץ מלמד את חבריו וילדיו בחייהם היומיומיים.
 בודאי גם אתם הספקתם להסיק מסקנות ראשונות על הקבוץ ודרכו, על
 שעתה הגיע הזמן שלא תצטמצמו אך ורק בבית החם. עלינו כולנו
 להסתפק במה שמונש לנו, אלא לסאוף ליותר מזה; להכיר את צורות
 החיים האחרות הקיימות בעולם הגדול, כדי שנהיה זכאים לשאת בהכ-
 -רה ברורה בחובותיה של התנועה הגדולה אשר אליה אתם מצטרפים היום.
 כולנו צריכים לדעת ולהרגיש שאיננו בודדים, לפנינו צועד מחנה
 גדול של פועלים הלוחמים למען חיים יותר טובים, למען מאור סוף
 יותר שבו אין מנצלים ומנוצלים!
 וכמו בחיי הקבוץ בו כל אחד משתדל לתת ככל יכולתו, ומקבל את
 המגיע לו מן החברה, כך גם המחנה הגדול הזה. עלינו לתת את מה
 שדורשת ממנו המטרה, ולקבל את שגיע לנו.
 האם חשים אתם גודלו של יום זה? נעשיתם אחים לעשרות אלפים
 נערים עובדים היוצאים כמו ידיהם את צורת חיהם ותכנם.
 נלנסים אתם בברית התנועה, תנועת הנוער-העובד אשר תפתח לפניכם
 עפקים חדשים. ואנו, המצופים תכם היום למסגרתנו פונים אליכם:
 ראו לפניכם תמיד את הקטנים מני הצועדים בעקבותיכם- והיו לדוגמא
 בעבודה,

בהגנה ובשלום פוריה.

מגליל יוון לגליל יוון

בסניף: נכנסו שלוש קבוצות לנוער העובד ונערכה מסיבה לקבלתן.
 נערכה גם מסיבה לנוער החדש שניכנס למסק להכשרה.
 מטעם הסניף החל שלמה ד. בסידרת שיחות לשיכבה המיתבגרת.
 בבית הספר: החילוננו לאכול בחדר האוכל החדש.
 לא מיזמן ניגמרו הנסיעות לתערוכת "היתנדב עם"
 כמו כן נסעו הכיתות: ה'ו'ז'ח'ט'י"א, להצגת הסרט
 "גונבי האופנים" (יש תוצאות).



מסיבת חת-החברה

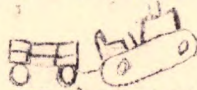
המזכירות המיאה את מסקנותיה על החברה: החברה ניכסלה בגלל
 שהיילי ילדי החברה טובבים טביב סלוטה ציריה; החוג למיסנים,
 סניף הנוער העובד והחברה. אין מקום לועד הסניף ולמזכירות
 יחד. את אותם הפעולות שועד הסניף אירגן יכלה לארגן המזכירות.
 ועד הסניף מצידו ענה שטום פעולה מפעולותיו לא פגעה בפעולות
 החברה. לבסוף נאמר שלא ועד סניף הנוער העובד ולא המזכירות
 הם שגרמו לכישלונה של החברה, ועלינו להפס את הגורמים האמתיים.
 בשיחת החברה ונערכה כמה ימים אחרי כן נאמר, שתפקידיה של
 החברה הם הדבריה המעשיים כגון, למירה על הסדר בחדר האוכל,
 גיוסים, שיויון וכד', ותפקידו של ועד הסניף הוא אירגון
 הפעולות העיוניות. כמו כן נישמעה הדעה שאין הועדות יוצרות
 את הפעולות אלה להפך הפעולות יוצרות את הועדות.



ביקור במעבר



ניתבקשתי לבוא למעברה כדי לעזור עם בשמירה על הילדים,
 ומפני היותי סקרן לדעת ולראות את המעברה קיבלתי את הבקשה.
 כאשר הגענו למעברה היה כבר חושך, בתוך כל אוהל היתה מנורת
 נפט אחת, או מנורת שדה. לפני כמה אוהלים היתה מדורה קטנה
 שעליה ביטלו את ארוחת הערב, הגענו לצריף, פתחנוהו, והדלקנו,
 בו חור (בערב זה החקים שיעור בידיעת הארץ לבנים ובנות מגיל
 16-18). אולם לפני התלמידים הופיעו הילדים הקטנים ובהם
 היינו אנחנו-השומרים צרכים לטפל. היו בניהם כמה גדולים
 אשר בגמח רצו גם הם ללמוד ולא עזרו כל הסבודותינו וטענותינו
 הם בזהות: "אנחנו נירשמנו אצל יא-שימעון ואנחנו רוצים ללמוד".
 אולם רובם מבני 5 ומעלה כונתם היחידה היתה להפריע מפני
 שלם היה להם איף-לבנות באו הנה להפריע. ניסינו כל מני אמצעים
 פסיכולוגיים, אינמים והבטחות והם בשלהם, צורחים, רועשים וזורקים
 אקראי על הפח. חברי אשר אינו מצטין בשמיעה מוזיקלית טובה ניסה אפילו
 לארגן שירה בציבור. אולם זה לא הועיל להדבר ה גיע לנקודת משבר...
 וברגע הקריטי הופיע בחור אחד בשם חיים; והוא הפה את כף ההמאזן
 ניים לטובתינו, גירש את כל הילדים ל"בתיהם" ואף לא קימץ באינמים
 ובמכות. הדבר עזר וכל הילדים התפזרו, אולם ברגע שכולם התפזרו
 היגיע גם טרף השעור ואנו חזרנו הביתה שבעי ושמים וחיות.



המלאכה בעץ



העבודה במלאכה היא מענינת מאד. במלאכה עובדים ילדים
 מכתות ו'ז' ילדי כחה ו' עובדים שעה וילדי כחה ז' עובדים שעה
 וחצי. העבודות אשר עשנו עד כה הן קופסא עם קוביות. עבודה זו
 עשו כל הילדים. לאחריה עשו חלק מהילדים טרקטור עם עגלה, סמק
 עשו סמיטורל וחלק קומנדו-קר.
 עבודה זו שאנו עובדים כעת היא עבודתינו השלישית.
 אנו עושים מריצות ומשחקי-ילדים. אנו מזמינים את הילדים לראות
 את העבודות האלו.



שנתון

בסדה התעופה הישראלית

לאחר תקופה די ארוכה של הסגר חמור, יצאנו סוף סוף לטיול של יום אחד. תכנית הטיול כללה: בקור בסדה התעופה בלוד, בקור בתערוכה "בהחנדב-עם" ולבסוף בהצגת "רבילדור". יצאנו מהבית בשעה 11.00, וכשפנינו לפני המוסבה פתח-תקנה לצד דרום, עברנו לכביש לוד. את סדה התעופה הכרנו לפי מגדלו הגבוה. כאשר קרבנו יותר ראינו כבר מספר מטוסים שהתנוצצו בטמס... נכנסנו ללוד. כשירדנו מן האוטו, נשמע לפתע רעם מנוע די חזק. מיד הוחלט שזהו מטוס, ובאמת היות זה מטוס. חשבנו שהוא יעלה מיד אבל כאן היחה טעות. המטוס היליק אמנם את המנוע אבל רק בטבילת-החמו. הסקרנות פגה. אחר כך הופיעו שני לוטרים שבאו להראות לנו את סדה התעופה. הלכנו אתם למגוש ההמראה. קבלנו הסברה קצרה על המקום, משם הלכנו למכלי הבנוי ובאמת האויר כאן מלא ריח בנזין. בקרבת מקום עמד מטוס דו-מנועי דרום-אפריקאי. יאנו נכנסנו לתוכו. היחה זאת הפעם הראשונה שנכנסתי למטוס גדול. אחר הלכנו למוטך בו מתקנים את המטוסים שיש בהם קלקול רציני. במוטך עמד באותו זמן מטוס מטוג "סקיימיסטר". המטוס היה כבר לאחר התקון ועתה צב-עו אותו, אחרי כן הלכנו למגוש החניה. כאן עמדו מספר אווירונים. כמה מהם היו אמריקאים, צרפתים, וביניהם גם שלוש ישראליות. שני-ם אילתה ואחד "קומנדו" צבאי. בינתיים נתברר שיש אפשרות לעלות למגדל סדה התעופה-ואנו עלינו. למעלה שמענו לפתע דרך גלחוט חס-דורת ונשלחה ממטוס בעל ארבעה מנועים שהיה בדרך מהאי קפריסין. אחר ראינו איך עולה מטוס קטנטון שלמראהו אפשר היה לדמותו לז-בוב. ובזה נגמר הקור בלוד, בסדה התעופה הישראלית. ארנון.

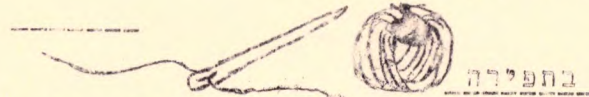


במלאכה



זה כחודש ימים שאנו עורדים במסגרות. הילדים מחולקים לקבוצות מעורבות. כל קבוצה עובדת במשך חודש ומחצה במל-אכה אחת ובזמן הזה עובדות הקבוצות האחרות של הכתות בערותם ובמשק. קבוצתנו, העובדת במסגרות, מורכבת מבני כתות ח' ו-ט. היותר מנוסים עושים מסורים ומלחציים, והפחות מנוסים - סדנים קטנים (לקטיים) ומלחציים.

יורם, ב.



בתפירה

הבנות

זו השנה הראשונה לומדות מלאכת-יד לפי תוכנית מסודרת. לכל, פגורנו רב מאד. נדרשת מאתנו התאמצות והזדרזות רבה. עלינו להספיק בשנתיים האחרונות שנשארו לנו עוד ללמוד את שהם-סדנו במשך השנים. לעת עתה אנו רק רוקמות, אבל בעוד מספר שבועות, נתחיל כנראה, לתפור גם על מכונה. העקוב החל בהתחלת הלמוד של תפירה על מכונה, חל, עקב אי נתינת מקום לכך. אנו נקפחה סדבר זה יסדרר ושנוכל מיד להתחיל בעבודה מסודרת. דליה.



בטניף

במעברה

סניף הנוער העובד בגבעת-חיים החל לפני כחודש לפעול במעברה. מטעם הסניף פועלים שם חמישה מחבריו, אלה מקנים לילדי המעברה ידיעות במספר מקצועות, כגון: ידיעת-הארץ, חשבון, קריאה וכתבי-יד. עם הקטנים יותר משחקים. ידועה לכל ילד החשיבות בכך. העולים שבמעברה שהם כלם יוצאי תימן לא למדו דבר, ועלינו למלא את החסר הזה, לפחות בחלקו. כל הילדים במעברה רוצים ללמוד והם באים בהפץ לב לשיעורים. אף הקטנים יותר רוצים ללמוד, ואם אין נותנים להם, הם מרעישים בכל שעת הלמוד של המבוגרים יותר. גיל הלמוד הוא, 15-18. הם חולקו לשתי קבוצות הלומדות באופן נפרד.

---.---.---

x

x x

זמן מועט לאחר שהחילוננו לטפל בעניין המעברה החלה גם עין-החורף. מי-ראינו שצבודה כזו, של שני סגלפים במעברה אחת תצור התחרות מתמדת בין שני הצדדים, לא רק בינינו אלא גם בין חושבי המעברה עצמם. את העינין יושבנו ע"י שחלקנו את הילדים כך שעין-החורף קבלה את הגיל, 15-12, ואנחנו: 12-10 ו-15-18. מאותו יום שהגענו לידי הסכם אנו עובדים שם בקבוצות, בעבודתנו עם עלינו מגד להזרז שלא נפגש בהם ובאמונתם בדת. העבודה במעברה כזו היא עבודה רבה עד מאד, יען ש"י יוצאי ארץ תימן הם האנשים הפרימיטיביים ביותר מבין כל הגלויים שנק-בצו בארצנו. אין להזניח אותם למרות העבודה הרבה אשר מוטלה עלינו. עלינו מוטל התפקיד להעלות את רמת חיי הצעירים ולה לחת להם להמשיך לחיות באותם חיים אפלים, בהם הם חיים כיום. דליה.

---.---.---

כנוס קרו-היטור למען עליה והתישבות

נציג חברת הנוער ונציג השתתפנו בכנוס קרו-היטור למען עליה והתישבות אשר התקיים בתל-אביב, לכנוס זה בא נוער מכל הארץ ומכל התנועות. הכנוס נפתח באולם "אוהל". בהרצאות פתיחה, זכרונות מאח נוער מארצות שונות. החלק האמנותי כלל ויקודי להקת "חומר" בחדר-כת רחל נדב טבוצ'עו ע"י תימנים, והופעת המקהלה של פועלי יפו. למחרת נמשכו ההרצאות על בעיות העליה, וקליטת הנוער. בין השאר נאמר שהתייץ הקיים בין הנוער העולה לבין בני הארץ, לא שפרץ עד אשר לא יעלמו לגמרי רגסי ההתנסאות של בני הארץ כלפי העולים. לאחר שתי הרצאות, התקיימה שיחה חפזית שבה יכול היה כל אחד להביע את דעתו. רבים דברו וחפשו דרכים כדי לפרוץ את החיץ. הוצעו גם הצעות, לבסוף הוצג הסרט החדש "מרבד הקסמים" שבו תוארה העליה מתימן. הצהורים התקיים מצעד ברחובות תל-אביב. הכנוס ננעל באותו ערב בנאומו של שפרינצק ובחזמורת.

---.---.---



בשכבה הבינונית

לפני כשבועיים נכנסנו ל"נוער-העובד" ועכשיו אנו מהווים את השכבה הבינונית. יום לאחר כניסתנו נפגסנו וסוהחנו בינינו על דברים שונים. ביחוד עם מתי והמנצחים. כמו כן השתתפנו במסיבת אוקס-ובר שבירושלם. ילדים רבים שהפריעו כל העת, ילדים רבים אינם רוצים בכלל לבוא להרצאות, הם באים רק בכדי לבוא, ילד, שהרצאות אינן מעניינות אותו, אל לבוא ואל יפריע.

x

לצערים שביתנו

"נגובל האופנים"

התרשמתי מהליהם של הפועלים באטליה, מכל הדאגות, הצרות
חוטר המזון, ומהדבאון הנורה השורר בבניהם. התרשמתי מהעמחה
כאשר קבלו את האופנים, מהיום הראשון של העבודה ומהעצב
הנורה כאשר נגובו האופנים...

ברגע כאשר יש-כו האבא והילד במסעדה ליד הסולחן
הרגיש הילד כי מאחוריו יושבים אנשים מאוכלים משפחה עשירה ומכובדת.
נתן עיניו בילד המפונק היושב מאחוריו וזוהר בסכיין ובמזלג
את אוכלו, אף הילד כאשר הגישו לו את האוכל בזה גם הוא לחתוך
בסכיין ובמזלג, אך לש-וא היה עמלו, כל כך ועב הזה לא
היתה לו סבלנות להתעסק עם הסכיין לכן זרן הייתה את הסכיין
ובמר את מנתו בידיים.

עוזי י.

טיול

בדרך ושכנו
במרץ יש פטריות
למה לנו
לותר על פטריות טעימות

כמובז החלקה זאת החלטה
במרץ מן הטורקטור
ירדנו למטה
הנשנו פטריות בכל חור

כמובז שלב כולם מצאו
אין כולם רצו למצוא
ובכן לקחו סמרטוטים
וכולם רצו

אינו לא היו הילדים
אחד בפרדס אחד בחול
אחר אכל תפוח גדול
בקיצור כולם שמחים

אין פתאום צרה עומדת
אין מטפיק פטריות
אין לכל צרה
יש מוצא

אצלינו בבית
ילדה חולה
לטיול לא נסעה
את הפטריות
נוצק בשבילה

ועכשיו מאוחרת הלעה
על הטורקטור עלינו
ונסענו הביתה
בריבה ובשימחה

נארה

הטורקטור עומד מחכה
בלי ספסל ובלי כסא
רק עגלה עם סולמות
לילדי שתי הכיתות

ישבע והציג בטבע ונצי
מיתרגשים הילדים
נו! מיכל כבר בואי
נאחר הרגעים.

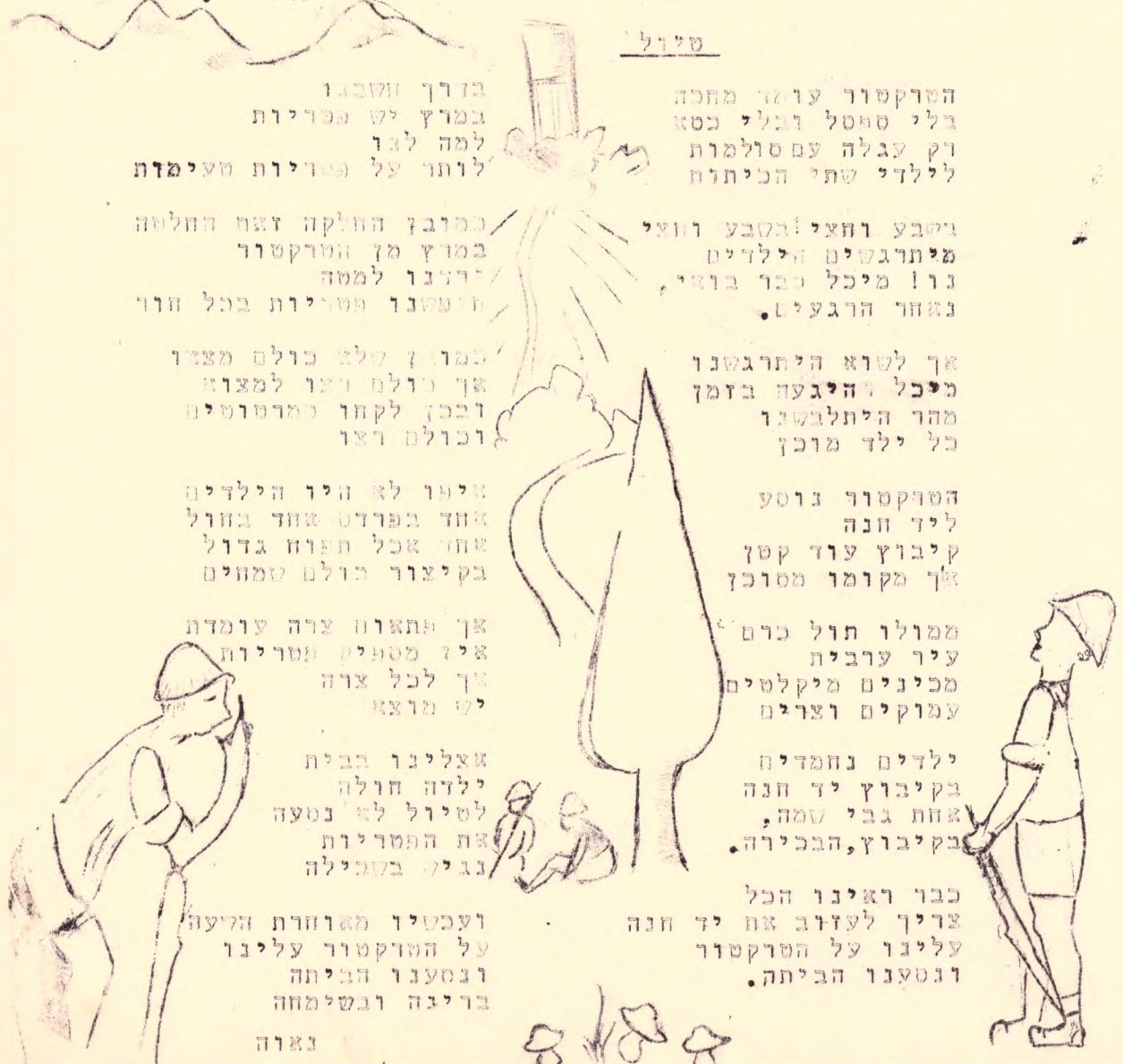
אך לשוא היתרגשנו
מיכל ההיגעה בזמן
מהר היתלבשנו
כל ילד מוכן

הטורקטור נוסע
ליד חנה
קייבוץ עוד קטן
אין מקומו מסוכן

ממולו תול כרם
עיר ערבית
מכינים מיקלטים
עמוקים וצרים

ילדים נחמדים
בקייבוץ יד חנה
אחת גבי שמה,
בקייבוץ, הבכירה.

כבר ראינו הכל
צריך לעזוב את יד חנה
עלינו על הטורקטור
ונסענו הביתה.



אנשים