



גליון מספר

14

עתון חברת הילדים גבעת-חיים

ש' באלול תשי"ו

ל ק ר א ת ה ש נ ה ה ח ד ש ה

שוב הולך וקרוב סיום החופש הגדול עוד שבועות ספורים ונשוב כולנו לעבודתנו - לאחר פגרא ונופש - ללימודים . נעים היה בודאי לכל אחד מאיתנו לנוח מעול ומאמסת הלימודים להיפנות מן המאמץ המתמיד של שנת הלימודים בכללה ושבועתיה האחרונים - שבועות הסיכום וההשלמה - בפרט. טובה היתה האפשרות להיפנות איש איש למאור ורצונותיו, למשחקים, לעבודה, לקראה ועוד. אומנם אף ליקויים לא חסרו מחופש זה - ההסגר בבית מפני המחלות מנע את היציאה למחנות וביקורים. כמו כן הורגש לא מעט חוסר המתיחות החברתית שלנו (על אף כל התיקוות שתלינו ב"התארגנות מחודשת" של החברה בימי החופש).

אך למרות זאת חושב אני כי נוכל לסכם את החופש במידה של סיפוק - נחנו, עבדנו, פנויים היינו וכך עבר החופש.... -ולאחר מנוחת מה שביום אנו ללימודים. רבות משקיע המשק בלימודנו שנה שנה בשעות העבודה של המורים, בקניית ספרים, מכשירי-כתיבה לימוד ועוד. על נזלול בדבר כל ידיעה חדשה שאנו רוכשים כל תורה חדשה - נכס חשוב היא לנו.

היום כאשר תפקידים כה רבים מוטלים על מדינתנו, כשגלי עליה זורמים הנה מכל העברים ונקבצים במולדת ובחוסם רבים חסרי כל השכלה וידיעות חשוב ללא ערך כל אדם בעל השכלה. מתוך ידיעה וכונה זו נכנס לטרקלין הלימודים - נעבוד, נשתדל ונראה כלנו בהסגים.

אל המשק נבוא עם כניסתנו לשנה הבאה בבקשה ותביעה : נזכה כולנו לראות- מהר ככל האפשר- את הגשמתה והשלמתה של תוכנית בית הספר השלמה.

נעלה כולנו ללימודים בוצון המאמץ מחודש-נעלה ונצליח.

עמנו

השבוע

זכרון

הטורמבורלהו

x

נחשוב קצת בריכוז על הטומבולה. אף על פי שאת הנעשה איו להשיב, אבל נדע כיצד לנהוג להבא. בכלל לשם מה טומבולה? לשם מילוי ערב? אין זה מחקבל על הדעת. ערב-אפשר היה למלא על ידי כמה הופות-ות אומנותיות. הטומבולה הורידה מעורבו של כל החג, כל זמן החג ציפו בקוצר רוח לטומבולה.

בעצם האם המקום המתאים הוא הקיבוץ? הבורגנים היו מבליים את זמנם בטומבולק. מפני שלא היה להם מה לעשות. אי-שיוויון שרר בצד-ירת הטומבולה. פנים עליזים ופנים מאוכזבים במחיצה אחת ראינו ונידמה שאף הנהנים לא הייתה הנאתם שלמה כאשר ראו את אלה אשר הכזבו.

יש לצין את העול אשר נעשה לנוער! הרבה חברים שמעתי להגיד: אבל בכל זאת הם לא חברי משק.

נכון הם לא חברי משק. אך הם יבנו קיבוץ חדש. והמשק צריך לתת דוגמה טובה אשר תראה להם את השיוויון. בדרך כלל אומרים שהילד-ים צריכים לילמוד מהגדולים. וכאמת אחרי הטומבולה נראתה אותה חופה-עה בקרב הילדים. הפעם כדי להורים לשמוע את תגובת ילדיהם על הטומבולה. נעמי. מ/כ

x

הבה ננסה לחשוב, האם נחוצה הייתה לנו הטומבולה או לא. לדעתי - לא. ואם האמרו: למה לא, נהנו והיה יפה. אינכם אלא טרועים. אם בהנאה, נהנה רק חלק מן החברים, והחלק השני, או שקבל מי-קולון, או שקבל חולצות, שזה המחסן והן אינן נחוצות, וממילא לא היה שבע וצון.

הדבר השני שלא היה בסדר - היה עם הנוער. מצד החברים נעשה ממש מסע. לקחו 5 ל"י מהכסף של עזרת הווקים, שהנערים והנערות הרויחו בזעת אפים, וכמה חקליטים שהנוער נתן. לאומת זאת נתנו להם בקבוקי מיץ, וכוסות לצחצוח שיניים, ועתה הגידו אתם: האם היה זה צודק? לנוער אין הרבה חפצים כמו לחברים, והאם ל"י וחקליטים - טים אינם מספיקים בכדי שיתנו להם משהח יותר טוב מאשר כוס לצחצוח? זכרו אין להם חפצים. האם זה לא עול?

ועוד דבר שלא היה כל כך בסדר. אמנם זה לא היה נורא אבל בכל זאת, כדאי להגיד זאת. צריכים היו הכרטיסים להיות במקום אחד ואז יש לכ-ל כל האפשרויות. ככה היו לחבר רק הכרטיסים שבקופחו, ואם כרטיס הפרס הראסון לא היה בקופחו לא היה להם בכלל אפשרות ללכות ב-ה-ה הראסון. ובסוף הגידו אתם אם במקום הטומבולה היו מביאים אמן או אמנית אז בודאי היו כל החברים נהנים ולא רק חלק.

נקוה שהדבר לא יסנה עוד. כחה ז'.

דבר המערכת

לא מעטים באו אלינו בטענות על אי-הזמעה "עלומים". סבות רבות גרמו לכך. למשך שנת הלמודים חס"א הקציבו לחברה רק 48 סטנסלים! ז"א שאלץ לצמצם במידה רבה את מספר העתונים אם לא נרצה לצמצם את מספר העמודים בכל עתון.

ב. צנע חל עתה גם על טיב הניר וגם על הניר עצמו.

או לט צנע לא חל על מספר החבורים המערכת.

עֲזָנוֹת



עֲזָנוֹת - לָנוּ

להרבה חברות ילדים שולחים לנו את עזוננו בקביעות, אבל רוב החברות אינן שולחות אלינו בחזרה את עזונניהם. אחת החברות שאנו שולחים אליה את העתון היא חברת הילדים במעוז חיים. הפעם קבלנו את "עלון" מעוז ובו מספר הערות על החברה שלנו, ומספר הערות לאורי כפרי אשר חלק על צורת חברתם.

והרי הם:

ברצוני לענות לאורי כ. מגבעת חיים על הערותיו. ביחס לחברת בית ספרינו. העובדה שהחברה שלנו בנויה מכתוב 'ב' - ח' היא עובדה מסתית המחשבת אצלינו בפועל. כאשר תהיינה עוד כתוב אזי הן הצטרפנה לחברה. גם לענין הפעולות, אם נסתכל ונעקוב אחרי הפעולות נראה שהיו סדלים, משחקים ופגישות שונות חוץ מזה ישנן מסיבות קבלת שבת לכל החברה שהן מספקות את כל הילדים. בענין שיהיה היום אני רוצה לציין שזה ערך חשוב מאד בחיי הילדים - משוחחים על דברים די חשובים. בשאחם משתתפים כ-70% מילדי בית הספר.

אא

הערות על עתון חברת הילדים אשר בגבעת חיים. אני חושב שלא יכולה להתקיים חברה בתנאים של גבעת חיים ראשית הועדות, לא לכל הילדים יש דעה אחת ולא הועדות צריכות להחליט. מלבד זה גיל החברה: החברה לא יכולה להתחיל רק מכה ז'. נמלה מפני שהילדים הקטנים חייבים להם במה לבלות את הזמן ובגלל זה הם משתוללים בלילות. אמוץ. מעוז

דיו וחשבון מועדת קרונימט לישראל

ועדת קק"ל החלה את פעולתה באסוף תאנים לשני המטבחים. אספנו כ" 120 ק"ג ומכרנו בערך שלישי מזה למטבח הקטן ושני שלישי למטבח הגדול, בפעולה זו קבלנו 7 לא"י. אחר כך יצאנו לאסוף צברים, אספנו 1400 צברים בשביל המטבח הגדול. בעד פעולה זו קבלנו גם כן 7 לא"י. עונת התאנים נגמרה אך עונת הצברים עדיין לא נגמרה ויחכן שנצא לשם עוד פעם. בתכנית הקרובה אסוף גרוטאות.

סיכום גבי,

הצעות לועדת ספורט.

אחרי האחרות בין שני בחים בשכונה, בכדור-נוצה, אני מציע לערוך התחרות על אליפות בית-ספר בענף זה. כמו כן לערוך התחרות בין כתחית בסניס שולחן, יאיר



השובח ועדת ספורט.

בעינין חחרות בכדור נוצה עוד נדון באספת ועדת ספורט, אם העינין אפשרי, ובהצעה לערוך תחרות בין כתחית בתנאים-שולחן בשביל שבת-ספר, וקודם כל נשיג את השולחן אחרי כן ננסה לערוך תחרויות. ועדת וספורט.



התנועה הנוערית

איך נארגנו את סניף הנוער העובד במישקינו?

ביטיבותיו הראשונות של ועד הסניף החדש, שנימנים אליו סניפים מהנוער סניפים פכיתה י"א ואחד מכיתה ט'. ניסנו לסכם לעצמנו את דרך הפעולה לאירגון מסגרת של סניף פעיל במשקנו. כל ניסיון, ומטרת כלטחי לא עזרים לרשתנו ועלינו לפלס לעצמנו דרך חדשה כטם שעסינו זאת עם הקמת חברת הילדים לפני כשנה.

הסיכום הראשון שהעלנו, אומר: הסניף צריך להיות מחולק לשלושה מסגרות סוגות של פעולה. מסגרת מס' 1: פעולות כיתחיות. מסגרת מס' 2: פעולות השכבות, ומסגרת מס' 3: פעולות הסניף כולו. המסגרת הראשונה קיימת כבר היום, ואטר ליתר הטחיים הן הן טדה הפעולה שלנו.

כונמנו היא ספעולות השכבות תערכנה כל שבוע ופעולות הסניף כל חדט לערך, ואטר לשכבות: הטיכבה המיתבגרת תמנה את הנוער כיתה י"א וכיתה ט', טלטת הקבוצות הנ"ל ניכנסו כבר לנוער העובד ותחלנה כבר בפעולות הטיכבה.

הטיכבה הצעירה תמנה את הילדים העולים כיתה ח' וכיתה ז'. טלטת הקבוצות הנ"ל לא ניכנסו עדין לתנועה בעיקר מחמת הזנחה, ותפקידו הראשון של ועד הסניף יהיה להכניסם כחברים לנוער העובד בהקדם האפשרי ואחר כך כמובן לארגן גם את פעולות הטיכבה הצעירה. בהתחלת הפעולות של סניף כולו תיתעכבנה גם כן עד שתכנסנה קבוצות הטיכבה הצעירה לתנועה. הפעולות הכלליות של הסניף תהיינה טוקדשות לימי מועד וזיכרון של תנועת הפועלים בארץ ובעולם; ולערכים מחנכים של הגנה והיחישבות. פעולות הטיכבה המיתבגרת, תוקדשנה בעיקר להכרת יסודותיו הרעיוניים של הקיבוץ, ולהכרת יסודות תנועת הפועלים אירגונה, ומלחמתה בארץ ובעולם, בצורה מעמיקה. פעולות הטיכבה הצעירה תהיינה צמודות יותר למאורעות וערכים אקטואליים הקראה, שירה, מיטחקי טדה ומיטחקי לילה משותפים ועוד. כן ניצטרך לדאוג לחטלום מסי החבר ל"נוער-העובד" דבר שלצערינו לא קוים עד עכטיו, לסידור פינקסי חבר לכל אלה טאין ברטוחס, לחלוקת ב"מעלה" לכל הקבוצות ועוד תפקידים אירגוניים יום יומיים.

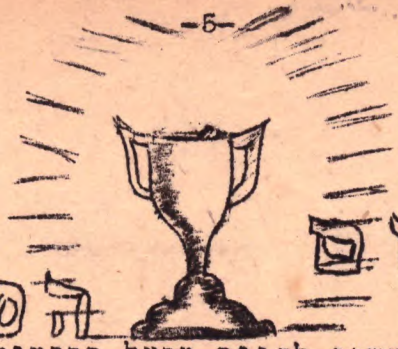
ביחוד חיבים אנו לקים קטר הדוק עם התנועה לדאוג לשליחת אנטינו לכל פעולתיה, החל מימי העיון, סימינריונים למדריכים מחנות קיץ וכלה בכינוסי נאמני ב"מעלה" שהיזנחנו עד עחה. ולהזמין מעת לעת חברים ממזכירות הנוער העובד להרצאה על בעיות התנועה ודרכה. נוסף לכך נקח לידנו את אירגון חוג המדריכים שמוטיף לפעול בהחמדה זמן רב.

בעזרת בסניף נוכל טוף טוף לשכור את המחיצות החברתיות בנינו לכין חברות הנוער והילדים העולים וליפעול אתם יחדולהפטיק את ההיתבדלות של קבוצה מרעותה. כל הדברים שניכתבו לעל מדברים בחלל ריק טיש למלאותו ויהי מה, וחבריה! עלינו ליזכור טאם לא נמלא את החלל הזה בפעולות סניף מאורגנות הוא יתמלא בהכרח במטחו אחר לגמרי לא לפי רוח התנועה ויש סכנות!

חבריה! אם נטקיף לרגע על כל השיתפים המחכים לפעולה וזועקים לאירגון, נראה עד כמה חטר יסוד הוא החטט שסניף הנוער העובד ידחוק הצידה את חברת הילדים ויחליט את פעולתה. ההפך הוא הנכון: סניף פעיל ומאורגן טימלא את כל הדברים המוטלים עליו בהצלחה, בתאום נכון עם פעולות חברת-ילדים. יהווה השלמה טובה ומזיגה נחוצה לפעולות החברה ויחד אחה יצור את השלמות המלאהטל חיי החברה והתנועה של הילדים והנוער בגבעה-חיים.

חבריה! כולנו להקמת סניף הנוער העובד במישקינו! למיגור ההזנחה, לאירגון הפעולה!

ירוק



יום

הספורט

זהו הניסיון הראשון לקיים מפעל ספורטיבי בנבועה-חיים וביוזמתם של הילדים. אפשר להגיד שהוא היצליח ועבר בעירנות מצד הילדים, וזהו הדבר אשר אננו שואפים אליו, עירנות ורצון לספורט ואם זה ישנו יכולות לעבור כל המעולות הספורטיביות בהצלחה. אומנם היו יחידים אשר השתמשו מחיתחרות הזאת. את הישתמשותם של הילדים האלה יש לבנות על אי הישתמשותם בפעולה חברתית וביחוד מסוג זה כי יום ספורט זה הוא המיבחן ביטביל חברתנו. ואני מצטער שבין המשתמטים היו ילדי הכיתה המבוגרת כחה י"א אשר לא הופיעו בזמן וכאשר הופיעו באיחור של שעה אחת באו רק רבע ממספר הילדים בכיתה. הדבר הזה אסור לו שיחזור וישנה בחברתנו, ואנחנו צרכים לשאוף שלכל מעולה המתארגנת ע"י החברה יהיו 100% של הילדים. ביחס להשגים שהיו ביום זה אפשר להגיד שהם די טובים בהתחשב במקום, במזג האוויר, ובחוסר אימון. ביחוד היו השגים טובים אצל בנות כחה ז' החדשה, והם באמת עמדו על הגובה ביום זה, עקב רצונם החזק להגיע להשגים. המשך יום הספורט היה בשחיה והוא לא עמד על הגובה ביותר, היות ורבים השתמשו משחיה, כמובן טענתם של המשתמטים-ים היה פנוזל או לא מרגיש טוב, אבל יום אחד לפני התחרות ואחרי התחרות הילדים האלה שחו טובו אנו רואים שכתה ז' בעלי הרצון לספור-ט שחמו מקסימום של ילדים, וזאת צריך לציין לטובה ביחס אליהם, והם קבלו את שלהם בזכותם בגביע החברה. ההשגים היו בדרך כלל רביליים וכמה תוצאות היו גם טובות, כמיוחד יש לציין את השגו של יורם מנדלבו-יים בשחיתו 50 מטר חתירה בזמן של 33,5, ההשג הזה בטביל גילו הוא השג מצוי.

בסיכום היו במקום הראשון כחה ז' בצברה 1690,5 נקודות, במקום השני עדה כחה ט' בסכום של 969 נקודות במקום השלישי היתה כחה ח' עם 829 נקודות ובמקום האחרון כחה י"א עם 181 נקודות שהושגו בשחיה בלבד.

המאמצים של כחה ז' לא היו לשוא, הם השתתפו, התאמצו, והשיגו.

כחה ז' החזיקו בגביע עם רא ל השתמשו אותו בשנים הבאות. עלו והצלילו.

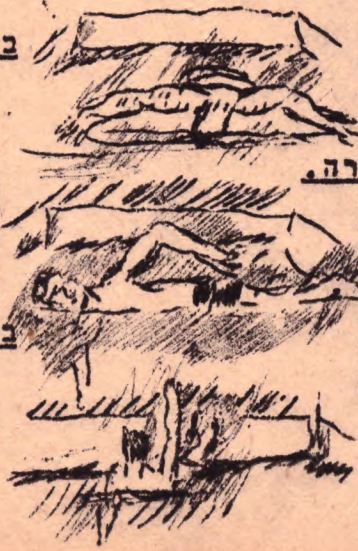
ששון שוחט.



אלו הם ההשגים שהושגו בתחרויות השחיה.

בנות 50 מטר חזה.		בנות 50 מטר חזה.	
נעמי כוהן	45,1	ראובן	40,4
דורון	49,5	נדעון	40,5
יוכבד	51,8	ביווא	41
בנות 50 מטר חתירה.		בנות 50 מטר חתירה.	
איה	43,2	עודד	32,3
ערה	46,1	ראובן	35,9
רביכה	46,3	יורם ברב	36,4
בנות 50 מטר גב.		בנות 50 מטר גב.	
רחל	46,4	נדעון	41,8
נעמי כוהן	52	יאיר	44
ניצה	52,8	עודד	45,2

(המשך בדף 6)



(המשך מדף 5)

משחה שליחים בנות 33x4
 כחה י"א 2:09,2
 כחה ז' 2:14,6

משחה שליחים בנים 33x6
 כחה ט' 2:39
 כחה ח' 2:50
 כחה ז' 2:59,2



בהתכנסות ועדת עבודה הוחלט להתחיל בריסוס טענת העבודה של כל ילד וילד בחברת ילדים, ובסוף החופש לעשות סיכומים ולהקריא בשיחת החברה את מספר הטעות של כל כחה וכחה, ושל החברה כולה כדי שיהיה לילדים מושג כמה מועילה העבודה למסק ועל ידי כך הם גם יעריכוה כראוי, כן הוחלט בוועדה שכל ערב יפגש נציג הוועדה עם סדרן העבודה של המסק וימסור לו עבודות דחופות אשר יש לעשותן, לדאבוננו אנח-נו מוכרבים לציין שבשיחורר הבנות כמעט טלו חל כל סינוי מפאת חוסר בידיים עובדות, כעת מקווים במסק שיבוא נח"ל והבנות תוכלנה לצאת לשדה, בדרך כלל עובדי הענפים המבוגרים מרוצים מאד מעבודות הילדים פרט למשתלה אשר שם עבודת הילדים היתה מתחת לכל ביקורת כל שכן התנהגותם, כן הוחלט לסדרני העבודה יש זכות מלאה להביא ילדים אשר אינם ניסמעים לסדרנים לבנורר במזכירות, נא לקח זאת בחשבון.
 ועדת העבודה.

× × ×
 ×

אף אנו כועדת עבודה התישבנו, והרי מה שכתבנו: ברור לכולנו הודאמסיבת השבת המתקיימת בכל ערב שישי לא יכולה להתקיים הלאה בצורה זו, כשהיגענו למסקנה זו חשבנו שכדאי לנסות צורה חדשה למסיבות השבת, הצעתנו היא:
 לפני הארוחה יוסר שיר שבת ולאחריה תקוים מסיבת שבת שח-סתיים בריקודים, התכנית תהיה ללבב חופשית ובא יהיהמשולב סיפור, דקלום, נגינה וכו'.
 אנחנו מעוניינים שתהיה הסתהפות מלאה מצד כל ילדי בית הספר.
 הביעו דעותיכם בעתון "עלומים" מספר 15.
 ועדת חרבות.

בפגישה ועדת ספורט הוחלט להקים חוג לאחלטיקה קלה בהדרכתו של דן אחרי שעבר את הקורס לכך בחולון וקבל תעודת מדריך.
 עכשיו אנחנו חושבים להקים את שטח המשחקים בבית הספר החדש, אבל היות ואין אנחנו יודעים את שטח המשחקים הכללי לא יושר לכן נחכה עד שכל ההכנות יגמרו ואז נחל להכין את שטח הכדור סל והכדור עף.
 יתכן שכל כחה תקבל בקרוב שעה נוספת באימוני כדור סל, וכחה יא חל להתאמן בכדור עף.
 סיכם ששון